

THÉORIES ET PRATIQUES EN MÉTHODES MIXTES

**METHODES
MIXTES
FRANCOPHONIE**

ACTES DE COLLOQUE

1^{ère} édition | 6 mai 2021 | En ligne

Publié sous la direction de
Gabrielle Chicoine et Pierre Pluye





Actes de colloque

Présentations par affiche diffusées dans le cadre du 1^{er} colloque international Méthodes mixtes francophonie (MMF), En ligne
Théories et pratiques en méthodes mixtes

Document publié sous la direction de Gabrielle Chicoine et Pierre Pluye

Conseil de direction MMF :

Bénédicte Aldebert, Claude Julie Bourque, Mathieu Bujold, Joyce Dogba, Lara Gautier, Quan Nha Hong, Philippe Jacquin, Pierre Pluye, Valéry Ridde, Geneviève Roch et Isabelle Vedel

Représentante étudiante, trésorière et coordonnatrice MMF :

Gabrielle Chicoine

Citation suggérée pour ce document :

Chicoine, G. et Pluye, P. (2021). Théories et pratiques en méthodes mixtes : actes du 1^{er} Colloque virtuel Méthodes mixtes francophonie (MMF). *Recherche en médecine familiale à McGill, numéro spécial*, ISSN 1911-0529.

Citation suggérée pour un résumé de présentation par affiche :

Auteur, A. (2021). Titre du résumé de présentations par affiche. Dans Chicoine, G. et Pluye, P. (dir.), *Théories et pratiques en méthodes mixtes : actes du 1^{er} Colloque virtuel Méthodes mixtes francophonie (MMF) (pp. x-xi)*. *Recherche en médecine familiale à McGill, numéro spécial*, ISSN 1911-0529.

Gabrielle Chicoine, inf., M.Sc., PhD(c)

Candidate au doctorat

Faculté des sciences infirmières, Université de Montréal, Montréal (Québec, Canada)

Pierre Pluye, M.D., Ph.D.

Professeur titulaire

Département de médecine de famille, Université McGill, Montréal (Québec, Canada)

TABLE DES MATIÈRES

5 REMERCIEMENTS

6 PRÉFACE

7 INTRODUCTION

8 SOMMAIRE DES PRÉSENTATIONS

10 SÉANCE 1 PRÉSENTATIONS PAR AFFICHE

11 **MMF-03**
Bourque, C.J., Ahmed, M. et Payot, A.
L'intégration des méthodes mixtes dans la recherche en éthique et en pédagogie des sciences de la santé: Réflexion critique sur deux modèles de projets

12 **MMF-13**
Sall, M.
La population étudiante en situation de handicap émergent à la maîtrise et au doctorat sous l'angle de l'approche par les capacités: Une recherche mixte

13 **MMF-09**
Melin, E., Gottsmann, L. et Vors, O.
Analyse de l'activité de l'enseignant d'EPS favorisant un climat de classe propice au travail en collège REP: Étude mixte de son activité en classe

14 **MMF-02**
Moubarak, N. et Douville, F.
Éducation des habiletés essentielles aux patients diabétiques hospitalisés: Développement et mise en œuvre d'une formation auprès des infirmières hospitalières

22 **MMF-04**
Pourette, D., Andrianantoandro, T., Rakotoarimanana, F., Razakamanana, M., Rakotomalala, O. et Ramiamanana, J.
Une méthode mixte pour explorer les facteurs de recours et de non-recours aux soins de santé maternelle dans la région de Vakinankaratra, Madagascar (étude RESOFEN)

23 **MMF-14**
Kengne Talla, P., Thomas, A., Ataman, R., Auger, C., McKerral, M., Wittich, W., Poncet, F. et Ahmed, S.
Utiliser une approche d'application de connaissances intégrée pour optimiser l'implantation de l'Inventaire d'adaptabilité Mayo-Portland - version 4: Un protocole d'étude

24 SÉANCE 3 PRÉSENTATIONS PAR AFFICHE

25 **MMF-17**
Rouzies, A. et Aldebert, B.
Réplication et Méthodes Mixtes en Management: Les enjeux de la réplication pour les recherches en méthodes mixtes en management

26 **MMF-16**
Gervais-Hupé, J., Perreault, K., Gaboury, I., Wideman, T.H. et Hudon, A.
Comment les milieux de soins de physiothérapie répondent-ils aux besoins des personnes vivant avec des douleurs chroniques?: Un devis mixte séquentiel exploratoire

- 15 MMF-11**
Lachal, J., Moro, M.R. et Rouquette, A.
Protocole EDPT-Ados: Évaluation de la technique de psychothérapie transculturelle dans la prise en charge des enfants et adolescents issus de familles migrantes et souffrant de dépression caractérisée
- 16 MMF-19.1**
Martin-Fernandez J., Decroix C., Aromatario O., Alla F. et Cambon L.
Évaluations réalistes et méthodes mixtes
- 17 SÉANCE 2**
PRÉSENTATIONS PAR AFFICHE
- 18 MMF-19.2**
Martin-Fernandez J. et Cambon L.
Eriea: Mobilisation d'un devis mixte séquentiel dans le cadre d'une évaluation réaliste
- 19 MMF-06**
Paquette, L. et Kilpatrick, K.
Une étude de cas multiples et des méthodes mixtes pour mieux comprendre la mise en œuvre du rôle infirmier en soins intensifs lors du sevrage de la ventilation mécanique (SVM)
- 20 MMF-12**
Balli, F., Jeanmaire G., Chelabi, K., Kellner, E., Gingras, S. et Gervais, Y.
Méthodes mixtes, jeux, matériel ouvert et traduction en santé
- 21 MMF-15**
Bourcier, L.-A. et Vors, O.
Les méthodes mixtes appliquées à la recherche en éducation physique: Synthèse de la revue de littérature
- 27 MMF-07**
Gauthier, M., Gagnon, J. et Blanchet Garneau, A.
Compétence culturelle manifestée par des formatrices franco-canadiennes en sciences infirmières dans la Francophonie: Étude à trois niveaux d'intégration d'une méthode mixte
- 28 MMF-18**
Didier, P., Pochet, P., Bouzouina, L., Fassier, J.-B. et Zoubir, A.
Appréhender les pratiques et la mobilité quotidienne des soignants effectuant des visites à domicile: Apports d'une collecte mixte (projet Santé-Mobilité, France)
- 29 MMF-05**
Maaoui, F., Moumni, I. et Mouelhi, L.
Défis infectieux alimentaires et zoonotiques en Tunisie: Analyse curriculaire et investigations aux collèges et aux lycées
- 30 MMF-10**
Alladatin, J., Salifou, M. et Fonton, A.
Les devis mixte dans la recherche francophone en Afrique: Essai de typologie et contraintes à l'utilisation
- 31 MMF-08**
Lessard-Deschênes, C. et Auclair, I.
Les méthodes mixtes: Défis et stratégies pour étudiants et chercheurs novices
- 32 CONCLUSION**

PRÉFACE

Les **méthodes mixtes** intègrent des méthodes qualitatives et quantitatives dans une étude ou un programme de recherche. Elles sont choisies lorsque cette intégration est avantageuse en termes de compréhension, de corroboration, d'explication, de validation, de transférabilité ou de généralisation. Les méthodes mixtes connaissent une popularité croissante, mais font face à des enjeux importants.

Afin de répondre à ces enjeux, l'association **Méthodes mixtes francophonie (MMF)** s'est donné pour objectif de créer une communauté francophone internationale pour promouvoir et soutenir le développement de la recherche multi- inter- et trans-disciplinaire utilisant des méthodes mixtes. MMF est née du 84^e Congrès de l'ACFAS en 2016 (Association francophone pour le savoir) dans lequel un colloque intitulé « Oser les défis des méthodes mixtes en sciences de la santé et sciences sociales » a été organisé.

MMF est composé d'un Comité directeur de 12 membres qui représentent des chercheur[e]s et des étudiant[e]s de plusieurs disciplines et universités: Bénédicte Aldebert, Claude Julie Bourque, Mathieu Bujold, Gabrielle Chicoine, Joyce Dogba, Lara Gautier, Quan Nha Hong, Philippe Jacquin, Valéry Ridde, Geneviève Roch, Pierre Pluye et Isabelle Vedel.

MMF est affiliée à la **Mixed Methods International Research Association (MMIRA)** depuis novembre 2017, et compte à ce jour plus de 150 membres des quatre coins de la francophonie. **MMF et son wiki** offrent plusieurs types de services à la communauté de recherche utilisant les méthodes mixtes:

- Une infolettre MMF semestrielle;
- Des annonces d'évènements et de publications;
- Une liste de formations en méthodes mixtes;
- Une veille des publications en français sur les méthodes mixtes (groupe Zotero);
- Une liste d'expert[e]s en méthodes mixtes pour siéger comme membre de comité de thèse ou de jury;
- La liste des colloques MMF (2016, 2017 et 2021) et leurs programmes;
- Un glossaire des termes méthodologiques;
- D'autres ressources telles que des sites web, etc.

Devenez membres de MMF, l'inscription est gratuite. Parlez-en autour de vous!

Pour nous contacter: methodesmixtesfrancophonie@gmail.com

INTRODUCTION



Cet ouvrage collectif est issu du 1^{er} Colloque virtuel de la communauté internationale MMF sur le thème *Pratiques et Théories en méthodes mixtes*, lequel s'est déroulé le 6 mai 2021. Cet évènement gratuit visait à favoriser la diffusion des travaux de recherche utilisant **les méthodes mixtes** menés par des étudiant(e)s ou des chercheur(e)s en sciences sociales et en sciences de la santé à travers divers contextes et régions dans le monde.

Lors du colloque, des présentations par affiche en ligne ont été diffusées et des activités interactives en petit groupe ont permis d'approfondir les réflexions sur les méthodes mixtes. C'est ainsi qu'un peu plus de 60 participants, incluant des étudiant(e)s, chercheur(e)s et professeur(e)s, se sont rejoint au sein d'un environnement virtuel propice aux discussions et aux échanges.

En réalisant cet ouvrage, nous avons eu le plaisir d'effectuer un merveilleux voyage dans la diversité des méthodes mixtes en sciences sociales et en sciences de la santé en français, en passant de l'Amérique du Nord, à l'Europe et jusqu'en Afrique. Bonne lecture!

Nous vous invitons également à visiter les affiches présentées dans le cadre du colloque à partir du lien suivant:

<http://methodesmixtesfrancophonie.pbworks.com/colloquevirtuelMMF2021>

Les devis mixtes dans la recherche francophone en Afrique: Essai de typologie et contraintes à l'utilisation

Résumé

L'utilisation conjointe des méthodes quantitatives et qualitatives dans la recherche en sciences humaines et sociales suscite, depuis plus de deux décennies, de nombreux débats. Le devis mixte est généralement utilisé dans le cas où le phénomène à étudier est de nature complexe et nécessite l'intégration des méthodes qualitatives et quantitatives. Il favorise la définition des variables pertinentes et d'hypothèses de recherche à tester et par ricochet guide l'élaboration des outils de collecte. Le devis mixte peut donc se définir comme un devis qui combine non seulement la méthode qualitative à la méthode quantitative mais également les intègre l'une à l'autre. L'ordre d'intégration et l'importance accordée aux données définissent le type de devis à utiliser.

Il existe dans la littérature plusieurs classifications de devis mixte. Dans ce travail, nous avons classifié le devis mixte en deux grandes catégories : le devis convergent et le devis séquentiel. Afin d'évaluer le poids d'utilisation de la méthode mixte dans la recherche francophone en Afrique, nous avons analysé les publications scientifiques dans les revues de CAMES dans le domaine des sciences humaines et des sciences économiques et de gestion. Nous avons recensé sur cinq années respectivement 70 et 31 articles dans les deux domaines respectifs suscités et les résultats révèlent que seulement 13% des articles du domaine des sciences humaines utilisent le devis mixte. Le constat est similaire dans le domaine des sciences économiques et de gestion où 16% des articles utilisent le devis mixte. L'utilisation des méthodes mixtes dans les deux domaines s'évalue à 13,86%. Le type de devis mixte le plus utilisé est le devis convergent (ave 61,54%). Cette faible utilisation des devis mixtes est probablement liée à des considérations particulières au contexte de travail des chercheurs, mais aussi à certaines limites comme l'exigence en termes de ressources compétentes et la complexification du processus de diffusion de la recherche.

CONCLUSION: UN FRANC(OPHONE) SUCCÈS!

Gabrielle Chicoine, Bénédicte Aldebert, Claude Julie Bourque, Mathieu Bujold, Joyce Dogba, Lara Gautier, Quan Nha Hong, Philippe Jacquin, Valéry Ridde, Geneviève Roch, Isabelle Vedel, & Pierre Pluye (Comité directeur MMF).

Ces actes du Colloque virtuel MMF 2021 « Théories et pratiques en méthodes mixtes » témoignent de son franc succès. Le Comité directeur de MMF en remercie toutes les parties prenantes. Ce comité inclut des chercheur[se]s en méthodes mixtes (MM) qui proviennent des sciences humaines, sociales et de la santé, des juniors et des seniors, des étudiant[e]s et stagiaires. Ce colloque est le troisième organisé par MMF et le premier entièrement offert en ligne. Son caractère virtuel et gratuit a permis de connecter des participant[e]s et leurs travaux utilisant les MM touchant quatre continents (Afrique, Amérique, Europe et Océanie). Nul doute que cela permettra rapidement d'élargir la représentation des membres du Comité directeur à d'autres pays et disciplines.

L'évaluation du colloque est excellente. Environ 60 personnes se sont connectées, et 26 ont évalué le colloque : 9 sont étudiant[e]s et 17 sont chercheur[se]s ou professionnel[le]s de recherche; 15 travaillent en sciences de la santé et 11 en sciences humaines et sociales; 14 vivent ou travaillent en Amérique, 11 en Europe et 1 en Océanie. Plusieurs commentaires permettront d'améliorer le format et le contenu des futurs colloques virtuels de MMF. Les trois points forts de cette évaluation sont les suivants :

- 26 (100 %) ont jugé le colloque très pertinent ou pertinent; 18 (69 %) ont affirmé avoir appris quelque chose de nouveau, 6 (23 %) ont validé leurs connaissances et 2 (8 %) ont été motivés pour en apprendre plus ;
- 21 (81 %) ont l'intention d'utiliser le contenu d'au moins une affiche d'une à quatre manières différentes : (a) de manière SYMBOLIQUE pour en discuter avec quelqu'un (n=12; 46 %); (b) de manière INSTRUMENTALE pour faire 'quelque chose autrement' (n=6; 23 %); (c) de manière CONCEPTUELLE pour 'mieux comprendre quelque chose' (n=6; 23 %); et/ou (d) de manière LÉGITIMANTE pour valider ce qu'ils ou elles font déjà (n=3; 12 %) ;
- Le format du colloque a été unanimement apprécié (n=26; 100 %) notamment les « 120 secondes » pour annoncer chaque affiche, le climat de bienveillance et d'écoute, le dynamisme et les interactions, les salles, la variété des affiches et du thème inclusif, et la participation importante des étudiant[e]s.

Tout cela milite en faveur de l'organisation d'un deuxième Colloque virtuel MMF en 2022. Ce futur colloque mettra encore une fois les travaux des étudiant[e]s à l'honneur. D'ailleurs, la composante « Renforcement des capacités » de l'Unité de Soutien SSA (systèmes de santé apprenants) du Québec propose de nous aider pour organiser les colloques virtuels MMF sur une base annuelle. Cette composante possède l'expertise et l'infrastructure pour organiser des formations et s'occupera de la publicité et de la logistique du colloque à l'aide d'un logiciel de gestion des résumés et d'une plateforme de visioconférence. Comme pour chaque colloque, le Comité directeur de MMF fournira l'expertise en MM pour réviser les résumés, planifier le contenu du colloque, et modérer les sessions. Nous nous réjouissons de cette collaboration qui permettra de capitaliser sur les forces et ressources pour faire en sorte que le colloque MMF devienne un rendez-vous annuel incontournable de notre communauté.

Le colloque 2021 fut un franc(ophone) succès! Préparez-vous à soumettre et encourager la soumission de résumés au colloque 2022!