

Jeudi

08h 00 **Discours d'ouverture**
Allocution du Recteur de l'INUFOCAD et ALLOCUTION AUF

08h 30 **Conférences d'ouverture «Programme APPRENDRE»**

09h 30 **PAUSE**

PREMIÈRE RONDE DE PRÉSENTATIONS

09h 45 **Alladatin Judicaël, Augustin Gnanguenon, Aicha Goza, Jacques Demba et Roller Pierre**
Les inégalités du contexte scolaire et du décrochage interne dans le cycle primaire : Analyse comparative entre le Bénin, le Niger, Haïti et le Gabon.

10h 15 **Mohamadou Salifou, Alladatin Judicaël et Lionel Roche**
Usage de l'intelligence artificielle dans le dépistage précoce du décrochage scolaire : élaboration théorique d'une problématique majeure dans le cycle collégial au Maroc.

10h 45 **Vijonet Déméro**
Pratiques enseignantes et rendement scolaire des élèves en situation de handicap dans le grand Sud d'Haïti.

11h 15 **Lionel Roche**
Intégrer la vidéo 360° dans la formation des enseignants.

11h 45 **DEJEUNER**

DEUXIÈME RONDE DE PRÉSENTATIONS THÈME: ENSEIGNEMENT À DISTANCE; NUMÉRIQUE ÉDUCATIF ET INNOVATION PÉDAGOGIQUE

12h 45 **Talla Tankam Narcisse, Fendji Ebongue Jean Louis et Tchotsoua Michel**
Le numérique éducatif au service de l'enseignement supérieur dans les pays en développement : le Master GAGER de l'Université de Ngaoundéré au Cameroun et l'apport du projet REAMOOC.

13h 15 **Herman Djomou**
Impacts des crises (pandémie a covid-19) sur la formation universitaire et analyse des réformes numériques au Cameroun.

13h 45 **YMBA Maïmouna, N'DOLI Stéphane Désiré Eckou**
Impact de la Covid 19 sur la dispensation des cours à la faculté de médecine de l'université Felix Houphouët-Boigny (Côte d'Ivoire).

14h 15 **Zohor KETTANI**
L'innovation pédagogique dans l'enseignement supérieur : Un aperçu empirique des universités au Maroc.

Koffi Kouassi Ignace
La transition vers la classe numérique : l'exemple du Club Cedeao en Côte d'Ivoire.

Mohamed Sagayar Moussa
Transition numérique et innovation pédagogique dans l'enseignement supérieur au Niger : contexte, solutions expérimentées et alternatives possibles.

France Lafleur et Vénus Darius
Perspectives et défis de la formation à distance en contexte de pays émergents : Regard sur l'enseignement supérieur à distance à l'épreuve de la précarité en Haïti.

Ahmad MOUSA
Visages, cœurs et pouces : explorer l'utilisation des emojis dans les communications virtuelles Enseignant-apprenant : étude du cas jordanien.

Ny Rindralalaina RAFANOMEZANTSOA
Consolider l'innovation pédagogique et l'implémentation du Certificat en Pédagogie Universitaire (CPU) au sein de l'Université d'Antananarivo, à Madagascar.

Mireille Essono Ebang
Mon innovation pédagogique en 120 secondes.

Marcelline Djeumeni Tchamabe
Conception d'un environnement numérique d'apprentissage (ENA) pour le perfectionnement des enseignants communautaires au Cameroun, RCA et Tchad. Le cas du projet PARI.

Mourad, Bahloul et Sami Khecharem
Analyse comparative des référentiels de compétences numériques des enseignants.

14h 45 **PAUSE**

Jeudi

THÈME: FONDEMENTS DE L'ÉDUCATION, SCOLARISATION, PÉDAGOGIES ET DIDACTIQUES

14h 55	Salle 1	Léonce O. A. AFFOLABI, Eugène OKE, Joachim HOUNKPATIN, Kossivi ATTIKLEME. Étude didactique des pratiques de classes de deux enseignants dans le secondaire au Bénin en Science de la Terre sur le thème « naissance et évolution des paysages »	Salle 2	Mériem BELHADDIOUI Les pratiques d'enseignement à distance du français à l'université marocaine : entre considérations et réalités - Cas des établissements à accès régulé de l'Université Moulay Ismail	Salle 3	Myriam KETTANI et Fabienne SERINA-KARSKY L'éducation de la petite enfance : fondement de l'avenir de notre société
15h 25		Cheikh FAM, Jean-Claude BATIONO et Innocent KIEMDÉ L'obligation scolaire et la transition école-collège au Burkina Faso : difficultés et suggestions d'amélioration des performances des élèves.		Constantin NTIRANYIBAGIRA Le statut du français dans le système éducatif burundais. Analyse d'un facteur d'échec scolaire		François MAMY ELIZARA École, opéra du peuple : parcours scolaires et imaginaires sociaux à Madagascar
15h 55		Régine Dondon Intérêt du jardin créole comme thème inspirant dans l'enseignement des sciences au primaire et au secondaire aux Antilles françaises.		Éric Maxime Alabi, Naïma Marengo et Sabrina Labbé Réforme éducative et Approche Pédagogique Par Compétences (APC) : le Bénin à la recherche d'un système éducatif de qualité		Patient Bienvenu MOUZINGA-KIMBAZA Le tes de Rorschach au service de l'éducation spécialisée à l'Institut Psychopédagogique de Brazzaville (Congo).
16h	CLÔTURE					
16h 15	FIN DE JOURNÉE					

i

Ce colloque est organisé sous les auspices de l'Institut universitaire de formation des cadres (INUFOCAD), en collaboration avec l'Université Mohammed VI Polytechnique, l'Université virtuelle du Sénégal, le Queen's College City University of New-York et l'Université du Québec à Rimouski avec le soutien de l'Agence Universitaire de la Francophonie et du Programme APPRENDRE (AFD, AUF).

Vendredi

THÈME : EMPLOYABILITÉ DES JEUNES, PROFESSIONNALISATION ET DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

8h 00	Salle 1	AHLONSOU Mahougnon Laurent Les entraves à la professionnalisation des enseignants du secondaire chez les élèves professeurs comme frein à la formation professionnelle.	Salle 2	Chaffi W. Cyrille Ivan Dispositifs d'éducation / formation, et réinsertion sociale du jeune détenu de la prison centrale de Kodengui-Yaoundé : une analyse du lien entre les dispositifs de formation/éducation en prison et récidive chez les jeunes détenus.	Salle 3	Raphael R. KELANI Le développement professionnel des enseignants du secondaire en République du Bénin.
08h 30		Tiefing Sissoko Penser la professionnalisation des universités africaines : cas des universités publiques du Mali.		Ntamack Emmanuel Sidoine Modalités d'accompagnement et réalisation du choix professionnel chez les étudiants du département des arts et archéologie de l'Université de Yaoundé 1.		Claire Hazoumé Mécanismes alternatifs pour le développement professionnel et la formation continue des enseignants au Bénin. L'expérimentation du EHZU Learning Lab à Cotonou, Bénin.
09h 00		Rachid Boutannoura Employabilité des jeunes : le rôle des soft skills dans l'inclusion socio-économique.		Djibrirou Daouda BA Analyse réflexive de pratiques -ARP- de formation des professeurs du moyen- secondaire à l'évaluation des enseignements-apprentissage, quelles innovations en contexte sénégalais pour une éducation de qualité?		Raymonde MOUSSAVOU, Eugénie EYEANG, Mireille ESSONO EBANGS Se former à l'enseignement au Gabon : enjeux et défis.

09h 30

PAUSE

THÈME: GOUVERNANCE, PARTICIPATION, POLITIQUE ÉDUCATIVE ET ÉVALUATION DES SYSTÈMES ÉDUCATIFS

09h 45	Salle 1	Youssef NAIT BELAID Gouvernance des systèmes éducatifs en temps de crise : les enjeux de l'autonomie, de l'éthique et de la redevabilité.	Salle 2	Herman Djomou Management des structures éducatives et enjeux de l'efficacité des systèmes éducatifs au Cameroun	Salle 3	Alladatin Judicaël, Anselme Houéssigbé Justine Gbaguidi et Appoline Fonton Enjeux démographiques de l'éducation en Afrique de l'Ouest : Un état des lieux
10h 15		Insaf Al-chikh, Judicaël Alladatin et Lionel Roche Analyse de l'activité réelle des chefs d'établissement au Maroc : Éléments théoriques d'une problématique centrale de la qualité du système éducatif marocain		Aliou Senne Efficacité de l'enseignement primaire au Sénégal		Ané Landry TANOH Politique de scolarisation en Côte d'Ivoire : contraintes et perspective
10h 45		Denise Bergeron Le pilotage du projet d'établissement, un levier favorisant le leadership pédagogique comme rôle émergent chez les directions de collèges et lycées au Maroc		Khalid Boutannoura La culture organisationnelle levier stratégique pour la qualité de l'éducation		BAWA Ibn Habib Participation parentale au suivi scolaire et résultats des élèves à Lomé au Togo
11h 15		NDJOH NKOUTE Jules Yvon La gouvernance de l'école au Cameroun, analyse critique des processus de « changement » : les enjeux des choix des paradigmes pédagogiques pour une éducation de qualité		Jihane Mouken Le management de la qualité totale dans les établissements d'enseignement secondaire qualifiant		Valérie Boudreau et Martin Maltais Mieux comprendre la politique d'encadrement à distance dans les établissements d'enseignement supérieur en Haïti.

11h 45

DEJEUNER

Vendredi

DEUXIÈME RONDE DE PRÉSENTATIONS THÈME: MONDIALISATION, ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, TRANSITION SCOLAIRE ET ENJEUX DE LA CRISE COVID 19.

12h 45	Salle 1	Harrache Sofiane Impact de la mondialisation sur les enjeux de l'éducation.	Salle 2	Amenan Linda Rachelle KOFFI, Ané Landry TANOH et Bi Tozan ZAH Offre et demande scolaire dans la sous-préfecture de botro	Salle 3	Mislou DEXAI Le genre, un outil pour un enseignement/apprentissage égalitaire entre filles et garçons.
13h 15		Armand MBOUTCHOUANG KOUNTCHOU, Poutong Rais Herman et Tekam Oumbé Honoré Inégalités d'accès à l'éducation au Cameroun.		Mouhamadou Lamine Diallo La covid 19 et les innovations pédagogiques: enjeux et défis de l'accès à l'enseignement à distance des élèves des régions périphériques du Sénégal (Kédougou, Tambacounda).		Jean-Claude BATIONO et Innocent KIEMD L'obligation scolaire et la transition école-collège au Burkina Faso : difficultés et suggestions d'amélioration des performances des élèves.
13h 45		Abdoul kafid TOKO KOUTOGUI La revitalisation de l'enseignement supérieur face à une mondialisation de l'offre de formation en Afrique francophone.		YMBA Maïmouna, N'DOLI Stéphane Désiré Eckou Impact de la Covid 19 sur la dispensation des cours à la faculté de médecine de l'université Felix Houphouët-Boigny (Côte d'Ivoire).		Gnanguenon Augustin et Alladatin Judicaël Un défi de vis ? Comprendre les processus psychosociaux de l'enfant pendant la transition primaire- secondaire : Éclairages à partir des données du projet TRANSCO.
13h 55	CLÔTURE					
14h 30	FIN DE JOURNÉE					

REMERCIEMENT À NOS PARTENAIRES, AU COMITÉ SCIENTIFIQUE ET AU COMITÉ D'ORGANISATION

NOS PARTENAIRES



MEMBRES DU COMITÉ SCIENTIFIQUE

- Dr Judicaël Alladatin, Professeur, Maroc
- Dr Nathalis Wamba, Professeur, New York, États-Unis d'Amérique
- Dr Martin Maltais, Professeur, Québec, Canada
- Dre Appoline Fonton, Enseignante-Chercheuse, Maroc
- Dr Nelson Sylvestre, Professeur, Port-au-Prince, Haïti
- Dr Lionel Roche, Professeur, Maroc
- Dr. Bah Clément, Enseignant-chercheur, Bénin
- Dre Ndeye Massata Ndiaye, Enseignante-chercheuse, Sénégal

MEMBRES DU COMITÉ ORGANISATEUR

- Dr. Judicaël Alladatin, Maroc
- Dr. Vijonet Déméro, Haïti
- Dr. Martin Maltais, Canada
- Dre Ndeye Massata Ndiaye, Sénégal
- Dr. Nathalis Wamba, États-Unis
- Jean Roudy Aly, responsable des communications, Haïti
- Valérie Boudreau, responsable du programme, Canada
- Rose Magneline Jean Baptiste, responsable de la logistique, Haïti

MEMBRES DU COMITÉ D'APPUI TECHNIQUE

- Mohamadou Salifou, Doctorant, Maroc
- Insaf Al-chikh, Doctorante, Maroc
- Abdoul kafid TOKO KOUTOGUI, Chef de projet web, Maroc
- Essèlonou Eric ASSOGBA, spécialiste en communication et design graphique, Bénin

Merci pour votre aimable participation !